

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РП СФОРМИРОВАНА,
СОГЛАСОВАНА
И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

М.2.1.3.4 Преддипломная практика

(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

45.04.02 Лингвистика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Цифровая лингвистика

Курс 2
Семестр 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	12	зачетных единиц
Продолжительность	8 / 432	недель / часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы	0	часов
Иные формы организации ОД	432	часов
Дифференцированный зачет	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика

Программу составили:

доцент	ИЯиЛ	СОГЛАСОВАНО	С.П. Фирсова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра иностранных языков и лингвистики

		(наименование кафедры)	
29.01.2025	протокол №	4	
(дата)			

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
		(И.О. Фамилия)

Эксперт: Лазарева Е.А, директор Школы изучения иностранных языков "Лингва"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 28.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД -1 ук-1 Выполняет поиск необходимой информации с помощью инструментов корпусной лингвистики и систем обработки естественных языков, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи посредством технологии искусственного интеллекта	знания: знает основные положения и принципы системного подхода, методику анализа проблемных ситуаций умения: умеет находить и отбирать необходимую информацию для анализа и принятия решений навыки: владеет методикой анализа и обобщения проблемных ситуаций
	ИД-2 ук-1 Использует системный подход для решения поставленных задач	знания: знает принципы и технологию системного подхода умения: умеет применять основные положения системного подхода для решения практических задач навыки: владеет технологий разработкой стратегии решения проблемных задач и ситуаций
2. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе и с применением цифровых инструментов в режиме онлайн	знания: знает нормы и стандарты деловой коммуникации умения: умеет использовать технологии введения межкультурного диалога навыки: владеет эффективными приемами деловой устной и письменной й коммуникации на иностранных языках
	ИД-2 ук-4 Использует современные информационные-коммуникационные средства, цифровые методы и методики коммуникации реализует онлайн-коммуникацию	знания: знает основы концепции современных коммуникативных систем и технологий умения: умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии в деловом общении навыки: владеет инструментами и поиска и обработки информации в целях эффективного делового общения
3. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5 Анализирует современное состояние поликультурного общества на основе знаний межкультурной коммуникации и базы лингвистических данных (лингвистические корпуса, словари, тезаурусы)	знания: знает основные подходы и теории поликультурности и межкультурной коммуникации умения: умеет анализировать модели межкультурных взаимодействий в поликультурном пространстве навыки: владеет методами и приемами анализа ситуаций межкультурного общения и взаимодействия
	ИД-2 ук-5 Демонстрирует понимание национально-	знания: знает особенности и специфику различных культур и национальностей

	культурных различий в процессе межкультурного общения и взаимодействия как в режиме реального времени, так и дистанционно	умения: умеет планировать и реализовывать межкультурное взаимодействие с учетом национально- культурных особенностей навыки: владеет методами и приемами ведения межкультурного диалога с представителями различных национальностей
4. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 ук-6 Эффективно ставит цели деятельности и разрабатывает план их достижения, используя технологию педагогического дизайна.	знания: знает цели и задачи профессиональной подготовки лингвиста и преподавателя иностранных языков умения: умеет определять цели и задачи своего профессионального развития навыки: владеет основными технологиями личностного и профессионального роста
	ИД-2 ук-6 Планирует траекторию своего профессионального развития и способы ее реализации на основе концепции непрерывного профессионального образования	знания: знает основные концепции и принципы профессионального непрерывного развития умения: умеет планировать профессиональное развитие с учетом современных требований лингвистики и лингводидактики навыки: владеет приемами и алгоритмами выбора адекватных форм и режимов профессионального развития
5. ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ИД-1 опк-1 Выполняет анализ системы изучаемых иностранных языков, искусственных языков на основе теоретических знаний в области лингвистики, искусственного интеллекта, машинного обучения и межкультурной коммуникации	знания: обладает знаниями о теоретических и практических аспектах изучения иностранных языков умения: умеет применять на практике полученные знания по теоретическим и практическим дисциплинам навыки: выполняет анализ учебных ситуаций в области лингводидактики и межкультурной коммуникации
	ИД-2 опк-1 Определяет тенденции развития иностранных языков с учетом их культуры страны и народа, используя поисковые системы, лингвистические корпуса	знания: знает основные тенденции развития лингвистики и межкультурной коммуникации умения: умеет анализировать ситуации межкультурного общения и взаимодействия навыки: владеет методикой презентации информации по современному развитию лингвистики и межкультурной коммуникации
6. ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии	ИД-1 опк-3 Использует в практической деятельности современные принципы обучения, педагогического дизайна, цифровой педагогики	знания: знает программы учебных дисциплин, документы Департамента по языковой политике Евросоюза умения: умеет реализовывать в практической деятельности современные лингводидактические подходы навыки: владеет современными образовательными технологиями
	ИД-2 опк-3 Применяет эффективные технологии организации образовательного процесса на основе	знания: имеет представление о научно -методических разработках кафедры, тематике научных направлений кафедры, знаком с научно- методической умения: умеет реализовывать основные принципы организации образовательного процесса в высшей

организации образовательного процесса	технологии сотрудничества, смешанного обучения	школе навыки: владеет основными технологиями организации современного образовательного процесса
7. ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ИД-1 опк-6 Использует технологии корпусной и компьютерной лингвистики для сбора и обработки научной информации, системы обработки естественных языков	знания: знает основные законы, понятия и методы корпусной лингвистики умения: умеет осуществлять лингвистическое исследование с применением инструментов корпусной лингвистики навыки: владеет навыками использования корпусного анализа в ходе научно-исследовательской работы
	ИД-2 опк-6 Демонстрирует умение оформлять результаты научной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий, цифровых и корпусных инструментов	знания: знает структуры и функции современных информационно-коммуникационных технологий умения: умеет применять возможности информационно-коммуникационных технологий для реализации задач научно-исследовательской работы навыки: владеет методами и приемами оформления результатов научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и систем.
8. ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	ИД-1 опк-7 Выбирает наиболее эффективные и валидные информационные системы для решения научных и практических задач, экспертное программное обеспечение на основе технологии педагогического дизайна	знания: знает современные поисковые системы умения: умеет использовать технологии поиска и обработки информации навыки: владеет инструментами анализа вербальных систем
	ИД-2 опк-7 Демонстрирует умение осуществлять поиск, анализ, обработку текстовой информации с использованием современных информационных систем и инструментов, цифровых инструментов, систем искусственного интеллекта, лингвистических корпусов и баз данных	знания: знает основные принципы и подходы к анализу и обработке текстов различного вида умения: умеет использовать технологии анализа и поиска текстовой информации навыки: владеет инструментами информационного поиска и адаптации текстовой информации
9. ПК-3 Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного	ИД-1 ПК-3 выполняет исследовательские задачи в рамках разработанного проекта с последующим оформлением результатов, используя мультимедийные лингвистические корпуса и базы данных	знания: имеет представление об исследовательских задачах в рамках разработанного проекта с последующим оформлением результатов, используя методы корпусной лингвистики и базы данных умения: умеет выполнять исследовательские задачи в рамках разработанного проекта с последующим оформлением результатов, используя мультимедийные лингвистические корпуса и базы данных навыки: решать исследовательские задачи в рамках разработанного проекта с последующим оформлением результатов, используя мультимедийные лингвистические корпуса и базы данных

многообразие народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов		
10. ПК-5 Документационное обеспечение управления организацией, её аналитическими ресурсами и компетенциями	ИД-1 ПК-5 выполняет функции руководителя организации или ее структурой в сфере лингвистики, лингводидактики, межкультурной коммуникации, корпусной лингвистики и искусственного интеллекта	знания: функциональные обязанности руководителя организации в сфере лингвистики и цифровой лингвистики, имеет представление об ее структуре и компонентах умения: умеет реализовывать методы и приемы образования и развития команды, используя информационно-коммуникационные и цифровые инструменты навыки: владеет технологией управления групповой динамикой, а также измерительными инструментами (в том числе и цифровыми) для анализа ее эффективности

Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется стационарно, непрерывно

Практика направлена на подготовку к защите ВКР

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Педагогика и психология высшей школы (УК-1); Производственная практика. Научно-исследовательская работа (УК-1); Методология и методы научного исследования (УК-1); Учебная практика. Педагогическая практика (рассредоточенная) (УК-1); Основы межкультурной коммуникации (УК-4); Язык презентаций (УК-4); Основы межкультурной коммуникации (УК-5); Общее языкознание и история лингвистических учений (УК-5); Преддипломная практика (УК-6); Производственная практика. Научно-исследовательская работа (УК-6); Основы межкультурной коммуникации (ОПК-1); Общее языкознание и история лингвистических учений (ОПК-1); Педагогика и психология высшей школы (ОПК-3); Учебная практика. Педагогическая практика (рассредоточенная) (ОПК-3); Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ОПК-6); Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-6); Методология и методы научного исследования (ОПК-6); Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ОПК-7); Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-7); Основы межкультурной коммуникации (ПК-3); Практикум по культуре общения на иностранном языке (ПК-3)

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-4); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-6); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3);

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-6);
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-7);
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3);
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-5)

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
1		Участие в методических семинарах (20 часа)
2		Подготовка статей и тезисов к печати (60 часа)
3		Участие в конференциях (30 часа)
4		Консультации с научным руководителем (20 часа)
5		Работа над текстом ВКР (256 часов)
6		Подготовка к предзащите ВКР (20
7		Предзащита ВКР (6 часов)
8		Оформление отчетной документации (20 часа)
9		Участие в методических семинарах (20 часа)
10		Подготовка статей и тезисов к печати (60 часа)
11		Участие в конференциях (30 часа)
12		Консультации с научным руководителем (20 часа)
13		Работа над текстом ВКР (256 часов)
14		Подготовка к предзащите ВКР (20
15		Предзащита ВКР (6 часов)
16		Оформление отчетной документации (20 часа)
Итого		864

Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1	Рыков, С. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Рыков С. П. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 132 с. ISBN 978-5-8114-9173-5.	https://e.lanbook.com/book/187774
2	Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного	12 / https://portal.volgatech.net/b

	университета [Текст] : монография / [авт.: С. П. Фирсова и др.] ; под общ. ред. С. П. Фирсовой, Т. В. Голиковой; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 215 с. ISBN 978-5-8158-1787-6. Экземпляры: всего 12.	ooks/Firsova_nauchno_issledovatelskaia_2017.pdf
3	Гарифуллина, Флюра Зинатовна. Подготовка специалистов в области лингвистики и межкультурной коммуникации к научно-исследовательской деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие : по программе магистерской подготовки "Лингвистика" / Ф. З. Гарифуллина, С. П. Фирсова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 80, [1] с. ISBN 978-5-8158-2183-5. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Garifullina_Podgotovka_spetsialistov_v_oblasti_lingvistiki_i_mezhkulturnoy_kommunikatsii_uchebno_metodicheskoye_posobiye_2020.pdf

4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	505 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением (1), Телефон Apple iPhone XS256GB Space Grey с чехлом -книжкой иск. кожа (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

кафедра иностранных языков и лингвистики

центр профессионального развития ОРБИС

Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных

средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

Пример типовых контрольных вопросов

1. Подготовить текст статьи для публикации (по тематике ВКР)
2. Подготовьте текст выступления и электронную презентацию для предварительной защиты ВКР.
3. Подготовьте текст ВКР (введение, 1. 2. главы, заключение, список литературы).

Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)

Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка				
2. ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса				
3. ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию				
4. ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации				
5. ПК-3 Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов				
6. ПК-5 Документационное обеспечение управления организацией, её аналитическими ресурсами и компетенциями				
7. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
8. УК-4 Способен применять современные коммуникативные				

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
9. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
10. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				

Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика _____

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

(должность, Ф.И.О., подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.